

18/01/24

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 

8	0	2	6
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 1<sup>st</sup> Semester  
(2123)

**PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES (In all Mediums)**  
(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)  
Paper : P-1.1/1.2 Opt. (XXI)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt ONE question each from Units I to IV. Unit-V is compulsory.

**UNIT-I**

1. Discuss the nature and scope of social studies with examples. 4+4
2. What are various aims and objectives of teaching social studies at middle school level with special reference to Bloom's Taxonomy ? Explain. 8

**UNIT-II**

3. Compare and contrast project method and problem solving method by taking example. 8
4. Explain the following techniques of teaching with special reference to social studies subject : 4+4
  - (a) Explanation
  - (b) Field trip.

**UNIT-III**

5. Discuss issues of social studies curriculum of secondary stage. State recommendations given by NCF 2005 in this regard. 4+4
6. Explain Dale's cone of experiences with example. 8

### UNIT-IV

7. Discuss the need and importance of e-learning in current times. 4+4
8. What is constructivist approach ? Discuss its strengths and limitations. 2+3+3

### UNIT-V

9. Short answer type questions :
- (a) Correlation between social studies and mathematics. 2
- (b) What is supervised study ? 2
- (c) Examples of multimedia as teaching aid in social studies teaching. 2
- (d) What is cooperative learning ? 2

### (हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। यूनिट-V अनिवार्य है।

### यूनिट-I

1. सामाजिक अध्ययन के स्वरूप और दायरे पर उदाहरण सहित चर्चा करें। 4+4
2. ब्लूम के वर्गीकरण के विशेष संदर्भ में माध्यमिक स्कूल स्तर पर सामाजिक अध्ययन पढ़ाने के विभिन्न लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं ? व्याख्या करें। 8

### यूनिट-II

3. उदाहरण लेकर परियोजना पद्धति और समस्या समाधान पद्धति की तुलना करें। 8
4. सामाजिक अध्ययन विषय के विशेष संदर्भ में शिक्षण की निम्नलिखित तकनीकों की व्याख्या करें :
- (a) ग्राफीकरण
- (b) फील्ड यात्रा। 4+4

### यूनिट-III

5. माध्यमिक स्तर के सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रम के मुद्दों पर चर्चा करें। इस संबंध में NCF 2005 द्वारा दी गई सिफारिशों को बताएं। 4+4
6. डेल के अनुभवों के शंकु को उदाहरण सहित समझाइये। 8

### यूनिट-IV

7. वर्तमान समय में ई-लर्निंग की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा करें। 4+4
8. रचनावादी दृष्टिकोण क्या है ? इसकी शक्तियों और सीमाओं पर चर्चा करें। 2+3+3

### यूनिट-V

9. लघुउत्तरीय प्रश्न
- (a) सामाजिक अध्ययन और गणित के बीच सहसंबंध। 2
- (b) निरीक्षण अध्ययन क्या है ? 2
- (c) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में शिक्षण सहायता के रूप में मल्टीमीडिया का उदाहरण। 2
- (d) सहकारी शिक्षा क्या है ? 2

### (पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट-I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। यूनिट-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

### यूनिट-I

1. ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਦਾਇਰੇ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4
2. ਬਲੂਮ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ ? ਸਮਝਾਓ। 8

### ਯੂਨਿਟ-II

3. ਉਦਾਹਰਣ ਲੈ ਕੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿੱਚੀ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। 8
4. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ :
- (a) ਵਿਆਖਿਆ
- (b) ਖੇਤਰੀ ਯਾਤਰਾ। 4+4

### ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੜਾਅ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ NCF 2005 ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। 4+4
6. ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਡੋਲ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੇ ਕੋਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਈ-ਲਰਨਿੰਗ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4
8. ਰਚਨਾਤਮਕ ਪਹੁੰਚ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 2+3+3

### ਯੂਨਿਟ-V

9. ਲਘੁ-ਉੱਤਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ : :
- (a) ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ। 2
- (b) ਨਿਰੀਖਣ ਕੀਤਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀ ਹੈ ? 2
- (c) ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਨ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ। 2
- (d) ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਤੀ ਹੈ ? 2